

Una escuela inclusiva es más que instalar una rampa, advierte experto

Suele considerarse en el país que una escuela es inclusiva solamente por su infraestructura. Esta acepción es utilizada por las mismas autoridades, cuando hablan de "instituciones educativas inclusivas", si las construcciones incluyen rampas o sanitario dirigidos a los estudiantes con discapacidad física.

En este sentido, el profesor Ignacio Nacho Calderón, doctor en Pedagogía por la Universidad de Málaga, advierte que esta visión es "muy reduccionista y falaz" pensando en la educación inclusiva.

El experto disertará en el país los próximos 18 y 19 de setiembre en el Programa de Promoción de Educación Inclusiva de las Américas, que organiza Fundación Teletón.

Calderón es un reconocido académico en el sector. Autor de cuatro libros que tratan temas como la exclusión en la educación, promueve que la inclusión no es solo la obligatoriedad de inscribir a los niños con discapacidad en las escuelas, además implica un cambio de cultura escolar.

"Aquellas personas han sido excluidas de ella (la escuela) hasta tal punto que cuesta pensar que tienen un idéntico derecho a ejercer la ciudadanía desde la infancia, aprendiendo y participando junto al resto de compañeros", expresa.

PARTICIPACIÓN. Uno de los

aspectos fundamentales para afrontar la exclusión de las personas con discapacidad es darles participación en las discusiones sobre el tema, tanto en programas como en los mismos establecimientos.

"Las personas denominadas por su discapacidad en general son objeto de las decisiones que otras personas toman por ellas, pero esto debe ser revertido con la participación de los alumnos segregados", agrega el español.

Por supuesto, otro pilar fundamental para mejorar la inclusión es la inversión. Es necesaria la formación continua de los docentes, orientadores y otros expertos relacionados con el ámbito escolar.

"Se requiere de más inversión en personal docente y en su formación, en vuestro país y en el mío. Esto supone que necesitamos unimos para reclamar una mayor valoración de la educación pública dentro de los presupuestos nacionales", sostiene el educador.

Por otro lado, Calderón indica que si bien no hay inversiones suficientes, hay docentes valiosos siempre. Asimismo hay formación hecha y acciones colectivas que se emprenden en la región y en Europa, con el fin de lograr un sistema educativo para todas las personas.

EVENTO. Sofía Barranco, de la Fundación Teletón Paraguay, comenta que el Programa de



¿Inclusión? Un acceso para alumnos con discapacidad construido en una escuela pública.

Promoción de Educación Inclusiva de las Américas propone en el país establecer prácticas y compartir experiencias para mejorar la inclusión en el ámbito escolar.

Luego la comunidad educativa podrá acercar estas experiencias a sus escuelas para ponerlas en práctica. "Vamos a escuchar experiencias de expertos internacionales, pero también nacionales sobre la educación y la inclusión".

El evento que se realizará el 18 y 19 de setiembre es de acceso gratuito, pero los cupos son limitados. Más datos al (021) 552-300.

Alumnos de la UCA edificaron una vivienda social en Luque

Solidaridad. Esto experimentaron los alumnos del quinto año de la carrera de Márketing de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. Los estudiantes construyeron una vivienda de emergencia para una familia humilde de la ciudad de Luque. La construcción fue en cumplimiento a la responsabilidad social, que forma parte del trabajo final de grado que deben realizar.

En total participaron 24 estudiantes del último año de dicha carrera, quienes durante un fin de semana pusieron manos a la obra y unieron fuerzas para procesar una casa de madera prefabricada de 6 x 3 metros.



Obra. Los más de 20 alumnos festejaron al terminar la casa de madera que es para una humilde familia luqueña.

Los profesores que acompañaron la causa felicitaron al grupo, destacaron que no son indiferentes a la realidad que viven varias familias. Para la ejecución del proyecto,

los futuros licenciados en Márketing recibieron apoyo tanto de la UCA, del centro de estudiantes y de la organización no gubernamental Techo.

MEC registra 12.000 alumnos con discapacidad

Con el Registro Único del Estudiante (RUE) se logró cuantificar este año a 12.000 alumnos con discapacidad en el sistema educativo paraguayo, según datos de la Dirección General de Educación Inclusiva del MEC.

El director general de este estamento, César Martínez, asegura que a través de esta cifra mejorarán las políticas públicas hacia la inclusión. "Este año entregamos 500 kits para chicos con disca-

pacidad visual, pero mediante el RUE podemos indicar que esto no es suficiente, ya nos permite pedir una ampliación del presupuesto para asignar más recursos al sector", dice.

Martínez admite que hay demasiadas falencias todavía para el sector, pero que antes ni siquiera tenían datos precisos para tomar acción.

"Si reconocemos que en una zona específica o institución educativa hay varios chicos,

podremos asignar más profesionales como orientadores", relata. Explica que el RUE permite la confidencialidad de los datos de cada estudiante, por lo que no tienen en cuenta si Juan Pérez, con nombre y apellido, tiene alguna discapacidad, pero saben que hay un chico en tal escuela. En cuanto a capacitación, este lunes se inicia un curso sobre inclusión, dirigido a docentes de todo el país.

Estudiantes participarán de intercolegial de videojuegos

Bajo la consigna *Juguemos creando*, más de 180 videojuegos serán expuestos mañana en el marco del Concurso Nacional Intercolegial de Desarrollo de Videojuegos, que se realizará en el Centro Educativo Los Laureles (CEL).

Participarán en la exposición alumnos de distintos colegios provenientes de 12 localidades del país. El objetivo del concurso es promover la habilidad y la capacidad de los estudiantes para desarrollar un software educativo mediante herramientas de programación y diseño de videojuegos.

A través de las herramientas de entretenimiento, los participantes, niños de 9 a 18 años, deberán difundir el atractivo turístico de su res-



Entrenidos. Alumnos de distintos colegios expondrán el software que desarrollaron para promocionar el turismo.

pectivo distrito o departamento. La competencia iniciará a las 8.30 en el Polideportivo del CEL, en Antonio Taboada 5820 e/ Alas Paraguayas, barrio Mcal. Es-

tigaribia, Asunción. El intercolegial nacional es organizado por el CEL, Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y la Secretaría Nacional de Turismo (Senatur).



Todavía cuesta pensar que tienen un idéntico derecho a ejercer la ciudadanía desde la infancia.

Las personas denominadas por su discapacidad son objeto de decisiones que otras toman por ellas.

Ignacio Nacho Calderón
profesor